Schulinternes Curriculum: Deutsch 1.Schuljahr

Leistungsinhalte/ Material	Kompetenzen gemäß Bildungsstandards	Training der Methoden-kompetenz	fächerübergreifende Aspekte	Leistungs-überprüfung/ Leistungsbewertung
Einübung von Gesprächsritualen / -regeln / -formen	➢ Gesprächsregeln kennen und ➢ anwenden ➢ in angemessener Lautstärke ➢ sprechen ➢ deutliche Sprechweise ➢ Bildung einfacher Sätze ➢ Äußerungen sind sachlich angemessen und verständlich ➢ kann Inhalte beim Zuhören verstehen ➢ nachfragen / auch non-verbal Nicht-Verstehen zum Ausdruck bringen ➢ eigene Meinung äußern	➢ Erzählkreis ➢ Meldekette ➢ Erzählen in Kleingruppen (z.B. "Reporter-Spiel") ➢ Sprechspiele (laut und leise) ➢ Spielformen (z.B. Rollenspiel, Pantomime)	➢ Grundlegende Kompetenzen im Bereich "Sprechen und Zuhören" sind für alle Fächer - besonders ab dem zweiten Halbjahr in Englisch - relevant. ➢ Liedtexte und Reime auswendig lernen	➢ Lehrerbeobach- ➢ tung ➢ Gezieltes Nachfragen ➢ Lerninhalte wiedergeben ➢ Einzelgespräche
Schreiben	*Texte verfassen* ➢ Nutzung der Anlauttabelle zum notieren eigener Mitteilungen ➢ entwickelt Schreibideen *Schreibfertigkeiten* ➢ schreiben flüssig und formklar in Druckschrift *Rechtschreibung* ➢ Buchstaben-Laut-Zuordnung ➢ Silbenstrukturierung ➢ Lautgetreues Schreiben erarbeiteter Wörter und des einfachen Alltagswortschatzes ➢ Wörter werden als Einheit erkannt ➢ Erwerb einfacher Satzstrukturen (Satz-Anfang und -Ende) ➢ Mitsprechen, Lautieren,	➢ vielfältige Schreibanlässe nutzen ➢ Buchstabenlehrgang des Lehrwerkes ➢ Wörter und Sätze abschreiben ➢ Wörter nach Ansage aufschreiben ➢ geübte Wörter auswendig aufschreiben	➢ Verknüpfung mit den Themen des Sachunterrichts	➢ Freies Schreiben ➢ Abschreibübungen ➢ Schreibproben ➢ Münsteraner Screening ➢ ggf. Nutzung von Grunschuldia-gnose

Schulinternes Curriculum: Deutsch 1.Schuljahr

Leistungsinhalte/ Material	Kompetenzen gemäß Bildungsstandards	Training der Methoden-kompetenz	fächerübergreifende Aspekte	Leistungs-überprüfung/ Leistungsbewertung
	Einprägen, Abschreiben (Anbahnung der Rechtschreibtechniken)			
Lesen	*Lesefähigkeit* ➢ Laut-Buchstaben-Zuordnung synthetisieren ➢ Wörter ➢ Wort- und Satzgrenzen erkennen ➢ erließt und versteht altersgemäße Texte *Leseerfahrung* ➢ lernen verschiedene Textformen kennen *Texte erschließen und präsentieren* ➢ Informationsentnahme und Wiedergabe mit eigenen Worten ➢ Stellungnahme und Beantwortung von Fragen zu Texten	➢ Schreiben mit der Anlauttabelle ➢ Verankerung von Lese- und Vorlesezeiten / Nutzung der Schülerbücherei ➢ ggf. Nutzung von Antolin ➢ Gedichte auswendig lernen und präsentieren ➢ Szenisches Spiel ➢ Lese-Mal-Hefte (u.Ä.)	➢ Aufgabenstel--lungen erlesen	➢ Lehrerbeob-achtung ➢ Lesediagnosen:(➢ z.B.Lesefitnesstest ,Stolperwörtertest, Lese-Mal-Heft)
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	➢ Fachbegriffe kennen lernen und verwenden: ➢ Wort, Satz, Silbe, Vokal, Satzschlusszeichen ➢ Geschichte, Brief, Gedicht, Überschrift			
Materialien/Medien und besondere Unterrichtsvorhaben/außerschulische Förderorte: ➢ **Anlauttabelle, Buchstabenlehrgang, Lesetexte** ➢ **Besuch der (Schüler-) Bücherei** ➢ **Besuch von Kindertheater-Aufführungen**				