Schulinternes Curriculum: Deutsch 2.Schuljahr

Leistungsinhalte/ Material	Kompetenzen gemäß Bildungsstandards	Training der Methoden-kompetenz	fächerübergreifende Aspekte	Leistungs-überprüfung/ Leistungsbewertung
Sprechen und Zuhören	➢ Gesprächsregeln kennen und anwenden ➢ In angemessener Lautstärke sprechen ➢ deutliche Sprechweise ➢ Bildung einfacher Sätze ➢ Äußerungen sind sachlich angemessen und verständlich ➢ kann Inhalte beim Zuhören verstehen ➢ Fragt nach und bezieht sich auf Äußerungen / Gedanken anderer ➢ Kann Gefühle verbal zum Ausdruck bringen ➢ kann eigene Meinung äußern	➢ Erzählkreis ➢ Meldekette ➢ Erzählen in Kleingruppen (z.B. "Reporter-Spiel") ➢ Sprechspiele (laut und leise) ➢ Spielformen (z.B. Rollenspiel, Pantomime) ➢ Blitzlicht-Runden ➢ Streitschlichtung ➢ Ich-Botschaften	➢ Grundlegende Kompetenzen im Bereich "Sprechen und Zuhören" sind für alle Fächer - besonders ab dem zweiten Halbjahr in Englisch - relevant. ➢ Liedtexte und Reime auswendig lernen ➢ Sachunterricht: Klasse 2000 ➢ Rituale im Religionsunterricht ➢ Themenbereich Freunde Freundschaft (Sachunterricht / Religion)	➢ Lehrerbeobach-tung ➢ Gezieltes Nachfragen ➢ Lerninhalte wiedergeben ➢ Einzelgespräche
Schreiben	*Schreibfertigkeiten* ➢ schreiben flüssig und formklar in vereinfachter Ausgangsschrift ➢ schreibt in Lineatur ➢ Anbahnung von Formalien des Schreibens (z.B. Überschrift, Datum, Seitenrand, Absätze) *Rechtschreibung* ➢ Buchstaben-Laut-Zuordnung ➢ Silbenstrukturierung	➢ bekannte Texte mit lautgetreuen Wörtern abschreiben ➢ Wörter und Sätze nach Ansage aufschreiben ➢ Arbeit mit Lernwörtern durch z.B. Klapptexte, Abschreibwinkel,	➢ grundlegende Kompetenzen im Bereich "Schreiben" sind für viele Fächer relevant ➢ z.B. Steckbriefe, Lernplakate, Bilderbücher, jahreszeitlich	➢ Lehrerbeobachtung ➢ Schreibschrift-lehrgang ➢ alternative Diktatformen ➢ Schreibproben ➢ Rechtschreib-screening ➢ Präsentation von Texten

Schulinternes Curriculum: Deutsch 2.Schuljahr

Leistungsinhalte/ Material	Kompetenzen gemäß Bildungsstandards	Training der Methoden-kompetenz	fächerübergreifende Aspekte	Leistungs-überprüfung/ Leistungsbewertung
	➢ Lautgetreues Schreiben erarbeiteter Wörter und des einfachen Alltagswortschatzes ➢ Wörter werden als Einheit erkannt ➢ Erwerb einfacher Satzstrukturen (Satz-Anfang und -Ende) ➢ Erwerb von Rechtschreibtechniken: Mitsprechen, Lautieren, Einprägen, Abschreiben, Kontrollieren ➢ Erwerb eines Grundwortschatzes ➢ Anbahnung erster konkreter Rechtschreibregeln (Großschreibung von Nomen und Satzanfängen; Endungen -er, -en; Schreibung von Wörtern mit au, ei, eu, ch, sch, st, sp und qu) ➢ Unterscheidung lang und kurz gesprochener Vokale ➢ Nutzt das Alphabet beim Nachschlagen in Wörterverzeichnissen ➢ Gebrauch der Satzzeichen	Lernwörterbox ➢ Nutzung von Wörterlisten zum Nachschlagen (z.B Wörterbuch) ➢ alternative Diktatformen: Dosendiktat, Laufdiktat, Partnerdiktat... ➢ Satzzeichen in Texte einfügen	orientierte Grußkarten (...)	(Schreibkonferenz, Geschichtenbücher ➢ Hinführung zur vergleichenden Leistungsmessung (erste LZK mit individuellen Bewertungen)
	Texte verfassen ➢ entdecken und sprechen über Schreibanlässe und entwerfen Schreibideen ➢ Erarbeitung erster Kriterien (vollständige, verständliche Sätze, Überschrift, Satzanfänge)	➢ Präsentation (ggf. Schreibkonferenz) ➢ Einübung der Kriterien ➢ Überarbeitung von Texten ➢ Angeregt durch		

Schulinternes Curriculum: Deutsch 2.Schuljahr

Leistungsinhalte/ Material	Kompetenzen gemäß Bildungsstandards	Training der Methoden-kompetenz	fächerübergreifende Aspekte	Leistungs-überprüfung/ Leistungsbewertung
	➢ Texte verfassen und Zuhörern / Lesern präsentieren ➢ Schreiben anlass- und adressatenbezogene Texte (Bitten, Wünsche, Aufforderungen, Erlebnisse, Texte nach Vorgaben)	Bilderbücher oder Kindergeschichten Texte verfassen		
Lesen	*Lesefähigkeiten* ➢ Laut-Buchstaben-Verbindung ➢ Syntheseprinzip ➢ Lesetechniken: Wörter strukturieren, Wortgrenzen erkennen, Satzgrenzen erfassen ➢ Erliest und versteht altersgemäße Texte *Leseerfahrung* ➢ Ausweitung der Leseerfahrung durch Ausleihe aus der Klassen- / Schülerbücherei ➢ Einführung in die Nutzung öffentlicher Bibliotheken ➢ lesen unterschiedlicher Texte *Texte erschließen und präsentieren* ➢ Informationsentnahme und Wiedergabe mit eigenen Worten ➢ Beantwortung von Fragen ➢ Stellungnahme ➢ Liest selbstgewählte Texte vor ➢ Vortragen von Gedichten	➢ altersgemäße Texte sinnentnehmend erlesen ➢ Bearbeitung von ➢ Aufgaben zu einem Text ➢ Lesefitnesstest ➢ Lesestunde ➢ Texte szenisch darstellen ➢ Nutzung von Antolin ➢ Texte vorlesen ➢ Lese-Mal-Heft ➢ Gedichtsformen ➢ Nutzung verschiedener Büchereien ➢ ggf. Lesenacht ➢ ggf. Kindertheater	➢ einfache Arbeitsanweisungen lesen und umsetzen können ➢ Sachtexte ➢ Lieder ➢ Sachaufgaben / Tabellen Grafiken im Mathematik-unterricht ➢ PC-Nutzung	➢ Lehrerbeobachtung ➢ Vorlesen ➢ Lesediagnosen (z.B. Lesefitnesstest, Stolperwörtertest, Lese-Mal-Heft) ➢ Antolin ➢ Bearbeitung von Aufgaben zu einem Text

Schulinternes Curriculum: Deutsch 2.Schuljahr

Leistungsinhalte/ Material	Kompetenzen gemäß Bildungsstandards	Training der Methoden-kompetenz	fächerübergreifende Aspekte	Leistungs-überprüfung/ Leistungsbewertung
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	➢ Erwerb einfacher Satzstrukturen ➢ Satzarten kennen lernen und Satzzeichen setzen ➢ Erste Wortarten kennen lernen (Nomen, Artikel,Verben, Adjektive) ➢ Fachbegriffe kennen lernen und verwenden: ➢ Wort, Wortarten, Satz, Silbe, Vokal, Satzzeichen, Nomen, Einzahl und Mehrzahl ➢ Geschichte, Brief, Gedicht, Überschrift, Sachtext, Lexikonartikel ➢ Reim, Strophe	➢ Satzumstellungen ➢ Sätze vervollständigen ➢ Arbeit am Text (z.B. unterstreichen) ➢ Einüben der Fachbegriffe	➢ Vergleich von Wörtern in verschiedenen Sprachen ➢ Gebrauch von Fachbegriffen in anderen Fächern ➢ fächerspezifische Textformen (z.B. Lied, Bibeltexte, Sachtexte)	➢ LZK zur Überprüfung der Kompetenzen ➢ Grundschuldiagnose am PC
Materialien/Medien und besondere Unterrichtsvorhaben/außerschulische Förderorte: ➢ **Schreibschriftlehrgang, Wörterlisten, Lesetexte, (Kinder-) Lexika** ➢ **Einführung in die Nutzung der öffentlichen Bücherei**				