

Schulinternes Curriculum: Mathematik 1.Schuljahr

Dem Mathematikunterricht an der GGS Tonstraße liegt das Lehrwerk Fredo & Co zu Grunde.

Leistungsinhalte/ Material	Kompetenzen gemäß Bildungsstandards	Training der Methoden- kompetenz	fächerübergreifende Aspekte	Leistungs- überprüfung/ Leistungsbewertung
Zahlen und Operationen	<p>Zahlvorstellungen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ stellen Zahlen im Zahlenraum bis 20 unter Anwendung der Struktur des Zehnersystems dar ➤ orientieren sich im Zahlenraum bis 20 ➤ entdecken und beschreiben Beziehungen zwischen Zahlen <p>Operationsvorstellungen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ können Grundsituationen in Additions- oder Subtraktionsaufgaben übertragen ➤ entdecken und beschreiben Operationseigenschaften ➤ verwenden Fachbegriff <p>Schnelles Kopfrechnen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nutzen Strategien beim schnellen Kopfrechnen im ZR bis 20 <p>Zahlenrechnen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ lösen Additions- und Subtraktionsaufgaben ➤ nutzen Zahlbeziehungen und Rechengesetze ➤ beschreiben Rechenwege mündlich und schriftlich <p>Flexibles Rechnen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nutzen aufgabenbezogen oder nach eigenen Präferenzen eine Strategie des Zahlenrechnens 	<p>Sommerferien bis Herbstferien:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zahlen von 1 bis 5 simultan erfassen ➤ zählen bis 10 ➤ zahlen schreiben ➤ zählen in der Umwelt ➤ zählen in Schritten ➤ z.B. "Zahlrakete" <p>Herbstferien bis Weihnachtsferien:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zahlzerlegung mit Schüttelboxen ➤ Rechendreiecke ➤ Zehnerfeld / Zehnerstreifen ➤ Erweiterung des Zahlenraum bis 20 ➤ Verständnis für den dekadischen Aufbau entwickeln ➤ Zwanzigerfeld / -Streifen ➤ Zahlen vergleichen ➤ Halbieren und Verdoppeln <p>Osterferien bis Sommerferien:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Entdeckungen an 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ich und die anderen ➤ Meine Schule ➤ zählen in anderen Sprachen 	<p>Lehrerbeobachtung</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ im Unterricht ➤ in Erarbeitung ➤ in Reflexionsphase ➤ in Einzelgesprächen ➤ "Lehrerbereich in der Lernwerkstatt" ➤ Lernzielkontrollen ➤ mündliche und schriftliche Darstellungsfähigkeit ➤ Selbstständigkeit ➤ Richtigkeit bzw. Angemessenheit des Ergebnisses ➤ Arbeitsergebnisse

Schulinternes Curriculum: Mathematik 1.Schuljahr

Dem Mathematikunterricht an der GGS Tonstraße liegt das Lehrwerk Fredo & Co zu Grunde.

Leistungsinhalte/ Material	Kompetenzen gemäß Bildungsstandards	Training der Methoden- kompetenz	fächerübergreifende Aspekte	Leistungs- überprüfung/ Leistungsbewertung
		<ul style="list-style-type: none"> der Plustafel ➤ Einsichten in die Struktur der Plustafel ➤ Tauschaufgaben und Umkehraufgaben ➤ Rechenmauern ➤ Entdeckerpäckchen 		
Raum und Form	Raumorientierung und Raumvorstellung <ul style="list-style-type: none"> ➤ identifizieren Formen ➤ orientieren sich im Raum ➤ beschreiben Wege und Lagebeziehungen Ebene Figuren <ul style="list-style-type: none"> ➤ unterscheiden und benennen die geometrischen Grundformen ➤ stellen ebene Figuren her Symmetrie <ul style="list-style-type: none"> ➤ überprüfen einfache ebene Figuren auf Achsensymmetrie 	erste Schulwochen: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientierung im Schulumfeld Weihnachtsferien bis Osterferien: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lagebeziehungen ➤ Auslegen von Figuren mit Teilformen Osterferien bis Sommerferien: <ul style="list-style-type: none"> ➤ spiegeln ➤ geometrische Muster erkennen und fortsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ unsere Umwelt ➤ unsere Schule ➤ mein Schulweg ➤ Verkehrs-erziehung (Links-Rechtsorientierung) ➤ Zeichnen ➤ Gestalten mit geometrischen Formen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lehrerbeobachtung ➤ im Unterricht ➤ in Erarbeitung ➤ in Reflexionsphase ➤ in Einzelgesprächen ➤ "Lehrerbereich in der Lernwerkstatt" ➤ Lernzielkontrollen

Schulinternes Curriculum: Mathematik 1.Schuljahr

Dem Mathematikunterricht an der GGS Tonstraße liegt das Lehrwerk Fredo & Co zu Grunde.

Leistungsinhalte/ Material	Kompetenzen gemäß Bildungsstandards	Training der Methoden- kompetenz	fächerübergreifende Aspekte	Leistungs- überprüfung/ Leistungsbewertung
Größen und Messen	Größenvorstellung und Umgang mit Größen <ul style="list-style-type: none"> ➤ verwenden die Einheiten für Geldwerte und Zeitspannen ➤ Rechnen mit Größen ➤ Lesen einfache Uhrzeiten ab Sachsituationen ➤ lösen zu Spiel- und Sachsituationen einfache Rechenaufgaben ➤ formulieren Rechengeschichten oder zeichnen Bildsachaufgaben 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kennenlernen und Umgang mit Cent-Münzen ➤ Geldbeträge ermitteln und legen ➤ Umgang mit Geldbeträgen ➤ einfache Zeitspannen berechnen ➤ zu Sachsituationen Rechensätze formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zeit ➤ Advent ➤ Mein Tag ➤ Einkaufen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lehrerbeobachtung ➤ im Unterricht ➤ in Erarbeitung ➤ in Reflexionsphase ➤ in Einzelgesprächen ➤ "Lehrerbereich in der Lernwerkstatt" ➤ Lernzielkontrollen
Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten	Daten und Häufigkeiten <ul style="list-style-type: none"> ➤ entnehmen Kalendern Daten zur Beantwortung mathemathikhaltiger Fragen 	Weihnachtsferien bis Sommerferien: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Am Kalender Daten erheben und darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zeit ➤ Kalender ➤ Jahreszeiten 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lehrerbeobachtung ➤ im Unterricht ➤ in Erarbeitung ➤ in Reflexionsphase ➤ in Einzelgesprächen ➤ "Lehrerbereich in der Lernwerkstatt" ➤ Lernzielkontrollen
Materialien/Medien und besondere Unterrichtsvorhaben/außerschulische Förderorte: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Würfel, Zehner- und Zwanzigerfeld, Rechenkettens, Rechenschieber, Schüttelboxen, Spiegel, geometrische Formen, Uhren, Kalender, Geld, Lernplakate als Wortspeicher ➤ Einkaufsmöglichkeiten in der Nähe 				