

Schulinternes Curriculum: Mathematik 2.Schuljahr

Dem Mathematikunterricht an der GGS Tonstraße liegt das Lehrwerk Fredo & Co zu Grunde.

Leistungsinhalte/ Material	Kompetenzen gemäß Bildungsstandards	Training der Methoden- kompetenz	fächerübergreifende Aspekte	Leistungs- überprüfung/ Leistungsbewertung
Zahlen und Operationen	<p>Zahlvorstellungen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ stellen Zahlen im Zahlenraum bis 100 unter Anwendung der Struktur des Zehnersystems dar ➤ orientieren sich im Zahlenraum bis 100 ➤ wechseln zwischen verschiedenen Zahldarstellungen ➤ nutzen Strukturen in Zahldarstellungen zur Anzahlerfassung im Zahlenraum bis 100 ➤ entdecken und beschreiben Beziehungen zwischen Zahlen <p>Operationsvorstellungen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ können Grundsituationen in Additions-, Subtraktions-, Multiplikations- und Divisionsaufgaben übertragen ➤ entdecken und beschreiben Operationseigenschaften ➤ verwenden Fachbegriffe <p>Schnelles Kopfrechnen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nutzen Strategien beim schnellen Kopfrechnen im ZR bis 100 ➤ geben die Aufgaben des kleinen Einspluseins und des kleinen Einmaleins automatisiert wieder <p>Zahlenrechnen</p>	<p>Sommerferien bis Herbstferien:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wiederholungen im Zahlenraum bis 20 um das dekadische System zu festigen ➤ Plustafel <p>Herbstferien bis Weihnachtsferien:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zählen bis 100 ➤ bündeln ➤ Zahlen schreiben ➤ zählen in Schritten ➤ Rechendreiecke <p>Weihnachtsferien bis Osterferien:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Hunderterfeld / Hundertertafel / Zahlenstrahl / Rechenstrich ➤ Zahlen vergleichen ➤ Halbieren und Verdoppeln ➤ Tauschaufgaben und Umkehraufgaben ➤ Rechenmauern ➤ kleines Einmaleins: Kernaufgaben ➤ Reihen automatisiert 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aufteilen in Gruppen (z.B. Sportunterricht) ➤ Zählen von Punkten bei Spielen ➤ Lösen von Rechenaufgaben bei Sportspielen 	<p>Lehrerbeobachtung</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ im Unterricht ➤ in Erarbeitung ➤ in Reflexionsphase ➤ in Einzelgesprächen ➤ "Lehrerbereich in der Lernwerkstatt" ➤ Lernzielkontrollen ➤ mündliche und schriftliche Darstellungsfähigkeit ➤ Selbstständigkeit ➤ Richtigkeit bzw. Angemessenheit des Ergebnisses ➤ Arbeitsergebnisse ➤ Hinführung zur vergleichenden Leistungsmessung (erste LZK mit individuellen Bewertungen)

Schulinternes Curriculum: Mathematik 2.Schuljahr

Dem Mathematikunterricht an der GGS Tonstraße liegt das Lehrwerk Fredo & Co zu Grunde.

Leistungsinhalte/ Material	Kompetenzen gemäß Bildungsstandards	Training der Methoden- kompetenz	fächerübergreifende Aspekte	Leistungs- überprüfung/ Leistungsbewertung
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ lösen Additions- und Subtraktionsaufgaben mündlich oder halbschriftlich wieder ➤ nutzen Zahlbeziehungen und Rechengesetze ➤ beschreiben Rechenwege mündlich und schriftlich <p>Ziffernrechnen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ geben die ungefähre Größenordnung der Ergebnisse von Aufgaben an <p>Flexibles Rechnen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nutzen aufgabenbezogen oder nach eigenen Präferenzen eine Strategie des Zahlenrechnens 	<p>wiedergeben</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ z.B. "Upps-Spiel" ➤ verteilen und aufteilen ➤ Entdeckerpäckchen 		
Raum und Form	<p>Raumorientierung und Raumvorstellung</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ identifizieren Formen ➤ orientieren sich im Raum ➤ beschreiben Wege und Lagebeziehungen <p>Ebene Figuren</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ unterscheiden und benennen die geometrischen Grundformen ➤ stellen ebene Figuren her <p>Körper</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ erkennen und benennen geometrische Körper und sortieren sie nach Eigenschaften 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lagebeziehungen ➤ Auslegen von Figuren mit Teilformen ➤ spiegeln ➤ geometrische Muster erkennen und fortsetzen ➤ Geobrett ➤ Faltschnitte ➤ geometrische Körper 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ unsere Umwelt ➤ unsere Schule ➤ Zeichnen ➤ Gestalten mit geometrischen Formen ➤ Würfelgebäude ➤ Bauen mit Körpern ➤ Faltschnitte ➤ Mein Körper 	<p>Lehrerbeobachtung</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ im Unterricht ➤ in Erarbeitung ➤ in Reflexionsphase ➤ in Einzelgesprächen ➤ "Lehrerbereich in der Lernwerkstatt" ➤ Lernzielkontrollen

Schulinternes Curriculum: Mathematik 2.Schuljahr

Dem Mathematikunterricht an der GGS Tonstraße liegt das Lehrwerk Fredo & Co zu Grunde.

Leistungsinhalte/ Material	Kompetenzen gemäß Bildungsstandards	Training der Methoden- kompetenz	fächerübergreifende Aspekte	Leistungs- überprüfung/ Leistungsbewertung
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ stellen einfache Würfelgebäude her <p>Symmetrie</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ überprüfen einfache ebene Figuren auf Achsensymmetrie <p>Zeichnen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zeichnen Linien, ebene Figuren und Muster aus freier Hand und mit Hilfsmitteln 			
Größen und Messen	<p>Größenvorstellung und Umgang mit Größen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ messen Längen mit Messgeräten ➤ vergleichen und ordnen Längen, Zeitspannen und Geldbeträge ➤ verwenden die Einheiten für Geldwerte, Längen und Zeitspannen und stellen Größenangaben in unterschiedlichen Schreibweisen dar ➤ Rechnen mit Größen ➤ Lesen einfache Uhrzeiten ab und stellen Uhren auf vorgegebene Zeiten ein 	<p>Weihnachtsferien bis Osterferien:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Geldbeträge ermitteln und legen uns schreiben ➤ Umgang mit Geldbeträgen (ct, €) ➤ Geldbeträge umwandeln <p>Osterferien bis Weihnachtsferien:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Längen kennenlernen (cm, m) ➤ Messen in der Schule ➤ Längen zeichnen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zeit ➤ Tagesablauf ➤ das Jahr ➤ Advent ➤ Einkaufen ➤ Unsere Schule ➤ Mein Körper ➤ Ich und die anderen ➤ Tiere 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lehrerbeobachtung ➤ im Unterricht ➤ in Erarbeitung ➤ in Reflexionsphase ➤ in Einzelgesprächen ➤ "Lehrerbereich in der Lernwerkstatt" ➤ Lernzielkontrollen

Schulinternes Curriculum: Mathematik 2.Schuljahr

Dem Mathematikunterricht an der GGS Tonstraße liegt das Lehrwerk Fredo & Co zu Grunde.

Leistungsinhalte/ Material	Kompetenzen gemäß Bildungsstandards	Training der Methoden- kompetenz	fächerübergreifende Aspekte	Leistungs- überprüfung/ Leistungsbewertung
	Sachsituationen <ul style="list-style-type: none"> ➤ lösen zu Spiel- und Sachsituationen einfache Rechenaufgaben ➤ formulieren Rechengeschichten oder zeichnen Bildsachaufgaben 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ einfache Zeitspannen berechnen ➤ zu Sachsituationen Rechensätze formulieren 		
Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten	Daten und Häufigkeiten <ul style="list-style-type: none"> ➤ entnehmen Kalendern Daten zur Beantwortung mathemathhaltiger Fragen ➤ stellen in Diagrammen und Tabellen gesammelte Daten dar Wahrscheinlichkeiten <ul style="list-style-type: none"> ➤ bestimmen die Anzahl verschiedener Möglichkeiten im Rahmen einfacher kombinatorischer Aufgabenstellungen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Am Kalender Daten erheben und darstellen ➤ z.B. Klappbuch oder Streichholzknobel eien ➤ Logik-Bereich in der Lernwerkstatt 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Umwelt ➤ Ich und die anderen ➤ Zeit ➤ Kalender ➤ Jahreszeiten 	Lehrerbeobachtung <ul style="list-style-type: none"> ➤ im Unterricht ➤ in Erarbeitung ➤ in Reflexionsphase ➤ in Einzelgesprächen ➤ "Lehrerbereich in der Lernwerkstatt" ➤ Lernzielkontrollen
Materialien/Medien und besondere Unterrichtsvorhaben/außerschulische Förderorte: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Würfel, Hunderterfeld, Hundertertafel, Rechenschieber, Spiegel, geometrische Formen, Uhren, Kalender, Geld, Lernplakate als "Wortspeicher" ➤ Einkaufsmöglichkeiten in der Nähe 				