

## Schulinternes Curriculum: Mathematik 2.Schuljahr

Dem Mathematikunterricht an der GGS Tonstraße liegt das Lehrwerk Fredo & Co zu Grunde.

Leistungsinhalte/ Material	Kompetenzen gemäß Bildungsstandards	Training der Methoden- kompetenz	fächerübergreifende Aspekte	Leistungs- überprüfung/ Leistungsbewertung
<b>Zahlen und Operationen</b>	<p>Zahlvorstellungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ stellen Zahlen im Zahlenraum bis 100 unter Anwendung der Struktur des Zehnersystems dar</li> <li>➤ orientieren sich im Zahlenraum bis 100</li> <li>➤ wechseln zwischen verschiedenen Zahldarstellungen</li> <li>➤ nutzen Strukturen in Zahldarstellungen zur Anzahlerfassung im Zahlenraum bis 100</li> <li>➤ entdecken und beschreiben Beziehungen zwischen Zahlen</li> </ul> <p>Operationsvorstellungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ können Grundsituationen in Additions-, Subtraktions-, Multiplikations- und Divisionsaufgaben übertragen</li> <li>➤ entdecken und beschreiben Operationseigenschaften</li> <li>➤ verwenden Fachbegriffe</li> </ul> <p>Schnelles Kopfrechnen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nutzen Strategien beim schnellen Kopfrechnen im ZR bis 100</li> <li>➤ geben die Aufgaben des kleinen Einpluseins und des kleinen Einmaleins automatisiert wieder</li> </ul> <p>Zahlenrechnen</p>	<p>Sommerferien bis Herbstferien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wiederholungen im Zahlenraum bis 20 um das dekadische System zu festigen</li> <li>➤ Plustafel</li> </ul> <p>Herbstferien bis Weihnachtsferien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zählen bis 100</li> <li>➤ bündeln</li> <li>➤ Zahlen schreiben</li> <li>➤ zählen in Schritten</li> <li>➤ Rechendreiecke</li> </ul> <p>Weihnachtsferien bis Osterferien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hunderterfeld / Hundertertafel / Zahlenstrahl / Rechenstrich</li> <li>➤ Zahlen vergleichen</li> <li>➤ Halbieren und Verdoppeln</li> <li>➤ Tauschaufgaben und Umkehraufgaben</li> <li>➤ Rechenmauern</li> <li>➤ kleines Einmaleins:</li> <li>➤ Kernaufgaben</li> <li>➤ Reihen automatisiert</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aufteilen in Gruppen (z.B. Sportunterricht)</li> <li>➤ Zählen von Punkten bei Spielen</li> <li>➤ Lösen von Rechenaufgaben bei Sportspielen</li> </ul>	<p>Lehrerbeobachtung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ im Unterricht</li> <li>➤ in Erarbeitung</li> <li>➤ in Reflexionsphase</li> <li>➤ in Einzelgesprächen</li> <li>➤ "Lehrerbereich in der Lernwerkstatt"</li> <li>➤ Lernzielkontrollen</li> <li>➤ mündliche und schriftliche Darstellungsfähigkeit</li> <li>➤ Selbstständigkeit</li> <li>➤ Richtigkeit bzw. Angemessenheit des Ergebnisses</li> <li>➤ Arbeitsergebnisse</li> <li>➤ Hinführung zur vergleichenden Leistungsmessung (erste LZK mit individuellen Bewertungen)</li> </ul>

## Schulinternes Curriculum: Mathematik 2.Schuljahr

Dem Mathematikunterricht an der GGS Tonstraße liegt das Lehrwerk Fredo & Co zu Grunde.

Leistungsinhalte/ Material	Kompetenzen gemäß Bildungsstandards	Training der Methoden- kompetenz	fächerübergreifende Aspekte	Leistungs- überprüfung/ Leistungsbewertung
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ lösen Additions- und Subtraktionsaufgaben mündlich oder halbschriftlich wieder</li> <li>➤ nutzen Zahlbeziehungen und Rechengesetze</li> <li>➤ beschreiben Rechenwege mündlich und schriftlich</li> </ul> <p>Ziffernrechnen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ geben die ungefähre Größenordnung der Ergebnisse von Aufgaben an</li> </ul> <p>Flexibles Rechnen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nutzen aufgabenbezogen oder nach eigenen Präferenzen eine Strategie des Zahlenrechnens</li> </ul>	<p>wiedergeben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ z.B. "Upps-Spiel"</li> <li>➤ verteilen und aufteilen</li> <li>➤ Entdeckerpäckchen</li> </ul>		
<b>Raum und Form</b>	<p>Raumorientierung und Raumvorstellung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ identifizieren Formen</li> <li>➤ orientieren sich im Raum</li> <li>➤ beschreiben Wege und Lagebeziehungen</li> </ul> <p>Ebene Figuren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ unterscheiden und benennen die geometrischen Grundformen</li> <li>➤ stellen ebene Figuren her</li> </ul> <p>Körper</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ erkennen und benennen geometrische Körper und sortieren sie nach Eigenschaften</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lagebeziehungen</li> <li>➤ Auslegen von Figuren mit Teilformen</li> <li>➤ spiegeln</li> <li>➤ geometrische Muster erkennen und fortsetzen</li> <li>➤ Geobrett</li> <li>➤ Faltschnitte</li> <li>➤ geometrische Körper</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ unsere Umwelt</li> <li>➤ unsere Schule</li> <li>➤ Zeichnen</li> <li>➤ Gestalten mit geometrischen Formen</li> <li>➤ Würfelgebäude</li> <li>➤ Bauen mit Körpern</li> <li>➤ Faltschnitte</li> <li>➤ Mein Körper</li> </ul>	<p>Lehrerbeobachtung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ im Unterricht</li> <li>➤ in Erarbeitung</li> <li>➤ in Reflexionsphase</li> <li>➤ in Einzelgesprächen</li> <li>➤ "Lehrerbereich in der Lernwerkstatt"</li> <li>➤ Lernzielkontrollen</li> </ul>

## Schulinternes Curriculum: Mathematik 2.Schuljahr

Dem Mathematikunterricht an der GGS Tonstraße liegt das Lehrwerk Fredo & Co zu Grunde.

Leistungsinhalte/ Material	Kompetenzen gemäß Bildungsstandards	Training der Methoden- kompetenz	fächerübergreifende Aspekte	Leistungs- überprüfung/ Leistungsbewertung
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ stellen einfache Würfelgebäude her</li> </ul> <p>Symmetrie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ überprüfen einfache ebene Figuren auf Achsensymmetrie</li> </ul> <p>Zeichnen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zeichnen Linien, ebene Figuren und Muster aus freier Hand und mit Hilfsmitteln</li> </ul>			
<b>Größen und Messen</b>	<p>Größenvorstellung und Umgang mit Größen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ messen Längen mit Messgeräten</li> <li>➤ vergleichen und ordnen Längen, Zeitspannen und Geldbeträge</li> <li>➤ verwenden die Einheiten für Geldwerte, Längen und Zeitspannen und stellen Größenangaben in unterschiedlichen Schreibweisen dar</li> <li>➤ Rechnen mit Größen</li> <li>➤ Lesen einfache Uhrzeiten ab und stellen Uhren auf vorgegebene Zeiten ein</li> </ul>	<p>Weihnachtsferien bis Osterferien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Geldbeträge ermitteln und legen uns schreiben</li> <li>➤ Umgang mit Geldbeträgen (ct, €)</li> <li>➤ Geldbeträge umwandeln</li> </ul> <p>Osterferien bis Weihnachtsferien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Längen kennenlernen (cm, m)</li> <li>➤ Messen in der Schule</li> <li>➤ Längen zeichnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zeit</li> <li>➤ Tagesablauf</li> <li>➤ das Jahr</li> <li>➤ Advent</li> <li>➤ Einkaufen</li> <li>➤ Unsere Schule</li> <li>➤ Mein Körper</li> <li>➤ Ich und die anderen</li> <li>➤ Tiere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lehrerbeobachtung</li> <li>➤ im Unterricht</li> <li>➤ in Erarbeitung</li> <li>➤ in Reflexionsphase</li> <li>➤ in Einzelgesprächen</li> <li>➤ "Lehrerbereich in der Lernwerkstatt"</li> <li>➤ Lernzielkontrollen</li> </ul>

## Schulinternes Curriculum: Mathematik 2.Schuljahr

Dem Mathematikunterricht an der GGS Tonstraße liegt das Lehrwerk Fredo & Co zu Grunde.

Leistungsinhalte/ Material	Kompetenzen gemäß Bildungsstandards	Training der Methoden- kompetenz	fächerübergreifende Aspekte	Leistungs- überprüfung/ Leistungsbewertung
	Sachsituationen <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ lösen zu Spiel- und Sachsituationen einfache Rechenaufgaben</li> <li>➤ formulieren Rechengeschichten oder zeichnen Bildsachaufgaben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ einfache Zeitspannen berechnen</li> <li>➤ zu Sachsituationen Rechensätze formulieren</li> </ul>		
<b>Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten</b>	Daten und Häufigkeiten <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ entnehmen Kalendern Daten zur Beantwortung mathemathhaltiger Fragen</li> <li>➤ stellen in Diagrammen und Tabellen gesammelte Daten dar</li> </ul> Wahrscheinlichkeiten <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ bestimmen die Anzahl verschiedener Möglichkeiten im Rahmen einfacher kombinatorischer Aufgabenstellungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Am Kalender Daten erheben und darstellen</li> <li>➤ z.B. Klappbuch oder Streichholzknobel eien</li> <li>➤ Logik-Bereich in der Lernwerkstatt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Umwelt</li> <li>➤ Ich und die anderen</li> <li>➤ Zeit</li> <li>➤ Kalender</li> <li>➤ Jahreszeiten</li> </ul>	Lehrerbeobachtung <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ im Unterricht</li> <li>➤ in Erarbeitung</li> <li>➤ in Reflexionsphase</li> <li>➤ in Einzelgesprächen</li> <li>➤ "Lehrerbereich in der Lernwerkstatt"</li> <li>➤ Lernzielkontrollen</li> </ul>
<b>Materialien/Medien und besondere Unterrichtsvorhaben/außerschulische Förderorte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Würfel, Hunderterfeld, Hundertertafel, Rechenschieber, Spiegel, geometrische Formen, Uhren, Kalender, Geld, Lernplakate als "Wortspeicher"</b></li> <li>➤ <b>Einkaufsmöglichkeiten in der Nähe</b></li> </ul>				