

Schulinternes Curriculum: Mathematik 3.Schuljahr

Dem Mathematikunterricht an der GGS Tonstraße liegt im dritten und vierten Schuljahr Lehrwerk Welt der Zahl zu Grunde.

Leistungsinhalte/ Material	Kompetenzen gemäß Bildungsstandards	Training der Methoden- kompetenz	fächerübergreifende Aspekte	Leistungs- überprüfung/ Leistungsbewertung
Zahlen und Operationen	<p>Zahlvorstellungen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ stellen Zahlen im Zahlenraum bis 1000 unter Anwendung der Struktur des Zehnersystems dar ➤ orientieren sich im Zahlenraum bis 1000 ➤ wechseln zwischen verschiedenen Zahldarstellungen ➤ nutzen Strukturen in Zahldarstellungen zur Anzahlerfassung im Zahlenraum bis 1000 ➤ entdecken und beschreiben Beziehungen zwischen Zahlen und verwenden bei der Beschreibung Fachbegriffe <p>Operationsvorstellungen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ können Grundsituationen in Additions-, Subtraktions-, Multiplikations- und Divisionsaufgaben übertragen ➤ entdecken, beschreiben und nutzen Operationseigenschaften ➤ verwenden weitere Fachbegriffe <p>Schnelles Kopfrechnen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ übertragen ihre Kenntnisse und Fertigkeiten auf den Zahlenraum bis 1000 ➤ geben die Aufgaben des kleinen Einspluseins und des kleinen Einmaleins automatisiert wieder und leiten deren Umkehrungen sicher ab 	<p>Sommerferien bis Herbstferien:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wiederholungen im Zahlenraum bis 100 um das dekadische System zu festigen <p>Herbstferien bis Weihnachtsferien</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ zählen in Schritten bis 1000 ➤ bündeln ➤ Zahlen schreiben ➤ Stellenwerttafel ➤ Rechendreiecke ➤ Tausenderbuch / Zahlenstrahl / Rechenstrich ➤ Zahlen vergleichen ➤ Halbieren und Verdoppeln ➤ Tauschaufgaben und Umkehraufgaben ➤ ergänzen bis zum Zehner oder Hunderter <p>Weihnachtsferien bis Osterferien</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ verteilen und aufteilen ➤ Entdeckerpäckchen ➤ Vergleich halbschriftlicher Rechenverfahren ➤ ggf. "Fermi-Aufgaben" 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zahlen in der Umwelt ➤ Zeitspannen ➤ Zeitstrahl 	<p>Lehrerbeobachtung</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ im Unterricht ➤ in Erarbeitung ➤ in Reflexionsphase ➤ in Einzelgesprächen ➤ "Lehrerbereich in der Lernwerkstatt" ➤ Lernzielkontrollen ➤ Klassenarbeiten ➤ mündliche und schriftliche Darstellungsfähigkeit ➤ Selbstständigkeit ➤ Richtigkeit bzw. Angemessenheit des Ergebnisses ➤ Arbeitsergebnisse

Schulinternes Curriculum: Mathematik 3.Schuljahr

Dem Mathematikunterricht an der GGS Tonstraße liegt im dritten und vierten Schuljahr Lehrwerk Welt der Zahl zu Grunde.

Leistungsinhalte/ Material	Kompetenzen gemäß Bildungsstandards	Training der Methoden- kompetenz	fächerübergreifende Aspekte	Leistungs- überprüfung/ Leistungsbewertung
	<p>Zahlenrechnen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ lösen Additions-, Subtraktions-, Multiplikations- und Divisionsaufgaben mündlich oder halbschriftlich ➤ nutzen Zahlbeziehungen und Rechengesetze bei allen vier Grundrechenarten für vorteilhaftes Rechnen ➤ beschreiben und bewerten unter dem Aspekt des vorteilhaften Rechnens Rechenwege und stellen sie schriftlich übersichtlich dar <p>Ziffernrechnen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ erläutern schriftliche Rechenverfahren der Addition und der Subtraktion, indem sie einzelne Rechenschritte nachvollziehbar beschreiben ➤ führen die schriftlichen Rechenverfahren der Addition und Subtraktion sicher aus <p>Überschlagendes Rechnen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ geben die ungefähre Größenordnung der Ergebnisse von Aufgaben an ➤ runden und schätzen mit aufgabenabhängiger Genauigkeit <p>Flexibles Rechnen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nutzen aufgabenbezogen oder nach eigenen Präferenzen eine Strategie des Zahlenrechnens oder ein schriftliches Normalverfahren 	<p>Osterferien bis Sommerferien:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Einführung der schriftlichen Addition ➤ Einführung der schriftlichen Subtraktion ➤ Multiplikation und Division mit und ohne Rest im Tausender ➤ von einfachen zu schweren Aufgaben ➤ Überschlag ➤ Quersumme ➤ Schätzen 	➤	

Schulinternes Curriculum: Mathematik 3.Schuljahr

Dem Mathematikunterricht an der GGS Tonstraße liegt im dritten und vierten Schuljahr Lehrwerk Welt der Zahl zu Grunde.

Leistungsinhalte/ Material	Kompetenzen gemäß Bildungsstandards	Training der Methoden- kompetenz	fächerübergreifende Aspekte	Leistungs- überprüfung/ Leistungsbewertung
Raum und Form	<p>Raumorientierung und Raumvorstellung</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ orientieren sich nach einem Wegeplan im Raum ➤ beschreiben räumliche Beziehungen anhand von Darstellungen, Anordnungen etc. und aus der Vorstellung <p>Ebene Figuren</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ unterscheiden, benennen und untersuchen weitere geometrische Formen und verwenden Fachbegriffe (z.B. senkrecht, parallel,..) ➤ bestimmen und vergleichen den Flächeninhalt und den Umfang ebener Figuren <p>Körper</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ erkennen und benennen weitere geometrische Körper, sortieren sie nach Eigenschaften und verwenden Fachbegriffe zur Beschreibung ➤ finden für Würfel verschiedene Netze ➤ ordnen Bauwerken ihre zwei- oder dreidimensionalen Darstellungen zu <p>Symmetrie</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ überprüfen komplexere ebene Figuren auf Achsensymmetrie ➤ erzeugen achsensymmetrische Figuren 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ mit Wegeplänen umgehen ➤ Räumliche Vorstellung fördern (z.B. mit Werkstatt) ➤ Perspektiven ➤ Auslegen von Figuren und Formen mit Einheitsquadraten ➤ Gegenstände nach der Form sortieren ➤ Würfel und Würfelnetze ➤ Würfelgebäude ➤ Umgang mit Lineal und Geodreieck ➤ Legen und spiegeln ➤ Achsensymmetrie 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ unsere Umwelt ➤ unsere Schule ➤ Zeichnen ➤ Gestalten mit geometrischen Formen ➤ Würfelgebäude ➤ Bauen mit Körpern ➤ Faltschnitte ➤ Mein Körper ➤ Verkehrserziehung (z.B. Verkehrsschilder) ➤ Stadt Duisburg ➤ NRW 	

Schulinternes Curriculum: Mathematik 3.Schuljahr

Dem Mathematikunterricht an der GGS Tonstraße liegt im dritten und vierten Schuljahr Lehrwerk Welt der Zahl zu Grunde.

Leistungsinhalte/ Material	Kompetenzen gemäß Bildungsstandards	Training der Methoden- kompetenz	fächerübergreifende Aspekte	Leistungs- überprüfung/ Leistungsbewertung
	Zeichnen ➤ Zeichnen Linien, ebene Figuren und Muster mit Hilfsmitteln			

Schulinternes Curriculum: Mathematik 3.Schuljahr

Dem Mathematikunterricht an der GGS Tonstraße liegt im dritten und vierten Schuljahr Lehrwerk Welt der Zahl zu Grunde.

Leistungsinhalte/ Material	Kompetenzen gemäß Bildungsstandards	Training der Methoden- kompetenz	fächerübergreifende Aspekte	Leistungs- überprüfung/ Leistungsbewertung
Größen und Messen	<p>Größenvorstellung und Umgang mit Größen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ messen Längen, Zeitspannen und Gewichte mit geeigneten Messgeräten ➤ vergleichen und ordnen Längen, Zeitspannen, Gewichte und Geldbeträge ➤ verwenden die Einheiten für Geldwerte, Längen, Gewichte und Zeitspannen und stellen Größenangaben in unterschiedlichen Schreibweisen dar ➤ Rechnen mit Größen ➤ geben Größen von vertrauten Objekten an und nutzen diese als Bezugsgröße beim Schätzen ➤ Lesen Uhrzeiten von analogen und digitalen Uhren ab <p>Sachsituationen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ formulieren zu realen oder simulierten Situationen und zu Sachaufgaben mathematische Fragen und Aufgabenstellungen und lösen sie ➤ nutzen Bearbeitungshilfen wie Tabellen, Skizzen oder Diagramme zur Lösung von Sachaufgaben ➤ formulieren eigene Sachaufgaben 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Umgang mit Messgeräten (Lineal, Zollstock, Waage,..) ➤ Umgang mit Geldbeträgen (ct, €) ➤ Umgang mit Maßeinheiten (mm, cm, m, km) ➤ Umgang mit Gewichtsangaben (g, kg, t) ➤ Geldbeträge, Längen, Gewichte und Zeitspannen in verschiedenen Schreibweisen darstellen ➤ Gegenstände, Strecken und Personen messen ➤ Längen zeichnen ➤ Zeitspannen berechnen ➤ Gegenstände und Personen wiegen ➤ zu Sachsituationen Rechensätze formulieren ➤ Tabellen, Skizzen, Diagramme anlegen ➤ eigene Sachaufgaben erfinden (z.B. Kartei anlegen) ➤ "Fermi-Aufgaben" 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zeit ➤ Tagesablauf ➤ das Jahr ➤ Advent ➤ Einkaufen ➤ Unsere Schule ➤ Mein Körper ➤ Ich und die anderen ➤ Tiere ➤ Länder und Entfernungen 	

Schulinternes Curriculum: Mathematik 3.Schuljahr

Dem Mathematikunterricht an der GGS Tonstraße liegt im dritten und vierten Schuljahr Lehrwerk Welt der Zahl zu Grunde.

Leistungsinhalte/ Material	Kompetenzen gemäß Bildungsstandards	Training der Methoden- kompetenz	fächerübergreifende Aspekte	Leistungs- überprüfung/ Leistungsbewertung
Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten	Daten und Häufigkeiten <ul style="list-style-type: none"> ➤ entnehmen Kalendern, Diagrammen und Tabellen Daten zur Beantwortung mathemathhaltiger Fragen ➤ stellen in Diagrammen und Tabellen gesammelte Daten dar Wahrscheinlichkeiten <ul style="list-style-type: none"> ➤ bestimmen die Anzahl verschiedener Möglichkeiten im Rahmen einfacher kombinatorischer Aufgabenstellungen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Daten erheben und darstellen ➤ Kombinieren ➤ Glücksrad ➤ Logik-Bereich in der Lernwerkstatt 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Umwelt ➤ Ich und die anderen ➤ Zeit ➤ Kalender ➤ Jahreszeiten ➤ Diskontinuierliche Texte 	
Materialien/Medien und besondere Unterrichtsvorhaben/außerschulische Förderorte: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Würfel, Tausenderbuch, Spiegel, geometrische Formen, geometrische Körper, Messgeräte, Uhren, Kalender, Geld, Lernplakate als "Wortspeicher" ➤ Einkaufsmöglichkeiten in der Nähe 				