

Schulinternes Curriculum: Englisch 1. und 2. Schuljahr

Erfahrungsfelder: -zu Hause hier und dort (me and my family, my friends, at home and abroad) -jeden Tag und jedes Jahr (my body and my clothes, food and drink, special days) -lernen, arbeiten, freie Zeit (at school, leisure time) -eine Welt für alle (our nature, our environment, children of the world -auf den Flügeln der Fantasie (fantasy worlds)

Leistungsinhalte/ Material	Kompetenzen gemäß Bildungsstandards	Training der Methoden- kompetenz	fächerübergreifende Aspekte	Leistungs- überprüfung/ Leistungsbewertung
Leseverstehen, Aussprache und Intonation	<ul style="list-style-type: none"> - erkennen vertraute Wörter - setzen einfache, durch Piktogramme unterstützte schriftliche Anweisung um - sprechen häufig geübte Wörter und Redewendungen verständlich aus - erkennen und imitieren typische Klang- und Betonungsmuster 	Minidialoge, Songs, multisensorische Wortschatzwiederholungen und -erweiterung mit Schriftbildeinführung, Einklebebilder, Chants, Hörübungen, Rhymes, Sprechübungen	Musik	Selbstevaluierung, Zuordnungsübung, Unterrichtsbeobachtung
Schreiben, Grammatik, Orthografie	<ul style="list-style-type: none"> - Übertragen Wörter und einfache Redewendungen von der Tafel oder Textvorlage - versehen Bilder mit einer Überschriften - kennen regelmäßige Pluralformen der Nomen - benennen und beschreiben Personen, Gegenstände und Orte (in der 1. und 3. Person) - verwenden formelhaft einfache kontextbezogene Fragen 	multisensorische Wortschatzwiederholungen und -erweiterung mit Schriftbildeinführung, Einklebebilder,		Selbstevaluierung, Zuordnungsübung, Unterrichtsbeobachtung
Materialien/Medien und besondere Unterrichtsvorhaben/außerschulische Förderorte: Lehrwerk Playway, Activity Books 1 und 2, CD, DVD, Handpuppe, Picture Cards, Story Cards, Cartoon Story				

