

Schulinternes Curriculum: Englisch 1. und 2. Schuljahr

Erfahrungsfelder: -zu Hause hier und dort (me and my family, my friends, at home and abroad) -jeden Tag und jedes Jahr (my body and my clothes, food and drink, special days) -lernen, arbeiten, freie Zeit (at school, leisure time) -eine Welt für alle (our nature, our environment, children of the world -auf den Flügeln der Fantasie (fantasy worlds)

Leistungsinhalte/ Material	Kompetenzen gemäß Bildungsstandards	Training der Methoden- kompetenz	fächerübergreifende Aspekte	Leistungs- überprüfung/ Leistungsbewertung
<p>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln</p> <p>Wortschatz und Redemittel,</p> <p>Methoden</p> <p>Lernstrategien und Arbeitstechniken</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sprechen häufig geübte Wörter und Redewendungen verständlich aus. - folgen dem einsprachigen Unterrichtsgespräch und beteiligen sich mit einfachen Strukturen - machen Aussagen über sich selbst - nutzen Gestik und Mimik als Verständigungshilfe - erschließen Wörter aus dem Zusammenhang 	<p>Minidialoge, Songs, Wortschatzspiele, Chants, Hörübungen, Rhymes, Sprechübungen</p>	<p>Musik, Sachunterricht</p>	<p>Selbstevaluierung, Zuordnungsübung, Unterrichtsbeobachtung</p>
<p>Interkulturelles Lernen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - machen sich mit dem Tagesablauf von Kindern in englischsprachigen Ländern vertraut - kennen einfache Verhaltensweisen in Begegnungssituationen 	<p>Minidialoge, Songs, Wortschatzspiele, Anweisungen imitieren, Chants, Hörübungen, Rhymes, Sprechübungen</p>	<p>Musik, Sachunterricht, Kunst</p>	<p>Selbstevaluierung, Zuordnungsübung, Unterrichtsbeobachtung</p>
<p>Materialien/Medien und besondere Unterrichtsvorhaben/außerschulische Förderorte: Lehrwerk Playway, Activity Books 1 und 2, CD, DVD, Handpuppe, Picture Cards, Story Cards, Cartoon Story</p>				