

Schulinternes Curriculum: Englisch 3. und 4. Schuljahr

Erfahrungsfelder: -zu Hause hier und dort (me and my family, my friends, at home and abroad) -jeden Tag und jedes Jahr (my body and my clothes, food and drink, special days) -lernen, arbeiten, freie Zeit (at school, leisure time) -eine Welt für alle (our nature, our environment, children of the world) -auf den Flügeln der Fantasie (fantasy worlds)

Leistungsinhalte/ Material	Kompetenzen gemäß Bildungsstandards	Training der Methoden- kompetenz	fächerübergreifende Aspekte	Leistungs- überprüfung/ Leistungsbewertung
Kommunikation/ sprachliches Handeln Hörverstehen+/Hör- Sehverstehen	<ul style="list-style-type: none"> - folgen dem classroom discourse (z.B. komplexer werdende Aufforderungen, Erklärungen und Dialoge verstehen) - verstehen kindgemäße Texte und entnehmen wesentliche Informationen - verstehen kindgemäße Sachtexte und entnehmen relevante Aussagen 	von der Lehrerin/Lehrer gesprochene Instruktionen, Action Storys, Anweisungen imitieren, Chants, Hörübungen, Rhymes, Sprechübungen	Sachunterricht	kriterienbegleitende Unterrichtsbeobachtung des Lernprozesses, Selbstevaluierung,
Sprechen- an Gesprächen teilnehmen zusammen- hängendes Sprechen	<ul style="list-style-type: none"> - beteiligen sich an Unterrichtsgesprächen - nehmen Kontakt auf und stellen selbstständig Fragen zu Themen aus den Erfahrungsfeldern - agieren in Rollenspielen mit bekanntem Wortschatz und bekannten Redemitteln - tragen Texte auswendig vor - gebrauchen formelhafte Wendungen und Sätze - erzählen von Erlebnissen 	alle zielsprachlichen Unterrichtssituationen, Minidialoge, Hörübungen, Sprechübungen		kriterienbegleitende Unterrichtsbeobachtung des Lernprozesses, Selbstevaluierung,
Materialien/Medien und besondere Unterrichtsvorhaben/außerschulische Förderorte: Lehrwerk Playway, Pupil's Books 3 und 4, Activity Books 3 und 4, CD, DVD, Handpuppe, Picture Cards, Story Cards, Cartoon Story				