

Schulinternes Curriculum: Englisch 3. und 4. Schuljahr

Erfahrungsfelder: -zu Hause hier und dort (me and my family, my friends, at home and abroad) -jeden Tag und jedes Jahr (my body and my clothes, food and drink, special days) -lernen, arbeiten, freie Zeit (at school, leisure time) -eine Welt für alle (our nature, our environment, children of the world) -auf den Flügeln der Fantasie (fantasy worlds)

Leistungsinhalte/ Material	Kompetenzen gemäß Bildungsstandards	Training der Methoden- kompetenz	fächerübergreifende Aspekte	Leistungs- überprüfung/ Leistungsbewertung
Leseverstehen, Aussprache und Intonation,	<ul style="list-style-type: none"> - verstehen schriftliche Aussagen - verstehen kurze Texte mit bekanntem Wortschatz - entnehmen kommunikativen Kurztexten wesentliche Informationen - sprechen vertraute Wörter und Redewendungen - übertragen Klang- und Betonungsmuster 	Minidialoge, Songs, Chants, multisensorische Wortschatzwiederholungen und -erweiterungen, wahlweise alle Instruktionen im Lehrbuch	Musik	Selbstevaluierung, kriterienbegleitende Unterrichtsbeobachtung des Lernprozesses, Selbstevaluierung,
Schreiben, Grammatik, Orthografie	<ul style="list-style-type: none"> - beschriften Bilder - lösen und erstellen einfache Rätsel oder word grids - verfassen kurze Texte - sprechen über sich und andere - formulieren Wünsche - berichten und erzählen - stellen Satzverbindungen her - schreiben Wörter, Sätze und Texte nach Vorlage richtig 	multisensorische Wortschatzwiederholungen und -erweiterungen mit Schriftbildeinführung, Einklebebilder, alle Mytext-Übungen		Selbstevaluierung, kriterienbegleitende Unterrichtsbeobachtung des Lernprozesses, Selbstevaluierung, Zuordnungsaufgaben, multiple choice-Aufgaben
Materialien/Medien und besondere Unterrichtsvorhaben/außerschulische Förderorte: Lehrwerk Playway, Pupil's Books 3 und 4, Activity Books 3 und 4, CD, DVD, Handpuppe, Picture Cards, Story Cards, Cartoon Story				