

## Schulinternes Curriculum: Kunst 1. Schuljahr

Jahreszeit	Lernbereiche/ Aufgabenschwerpunkte	Kompetenzen gemäß Bildungsstandards	Materialien, Medien, Methoden	fächerübergreifende Aspekte	Leistungs- überprüfung/ Leistungs- bewertung
<b>Erste Schul- wochen</b>	<p><u>Grafische Gestaltung</u> z.B. Selbstportraits malen als Klassenraumgestaltung (Proportionen des Gesichtes erkennen, zeichnen und ausmalen)</p> <p><u>Klassentier gestalten</u> z.B. als Geburtstagskalender oder Türdekoration</p> <p><u>Hell und dunkel</u> z.B. helle und dunkle Kleidung in ihrer Wirkung unterscheiden, mit Kontrasten arbeiten</p> <p><u>Buchstaben</u> z. B. formen, finden, schneiden, kleben,...</p>	<p>3.2 Farbiges Gestalten - Erproben von Materialien, Techniken und Werkzeugen</p> <p>3.2 Farbiges Gestalten - Erproben von Materialien, Techniken und Werkzeugen</p> <p>3.1 Räumliches Gestalten - Präsentieren</p> <p>3.2. Farbiges Gestalten - Zielgerichtet gestalten</p> <p>3.3 Grafisches Gestalten - Zielgerichtet gestalten</p> <p>3.2 Räumliches Gestalten - Zielgerichtet gestalten</p>	<p>DinA3 Papier, Spiegel, Bleistift,</p> <p>Tonpapier, Schere, Kleber, Fotokarton, Stifte</p> <p>Stifte, Vorlagen</p> <p>Pfeifenreiniger, Sand, Kleber, Schere, Zeitungen, Papiere</p>	<p>Ich und die anderen</p> <p>Meine Klasse</p> <p>Verkehrserziehung</p> <p>ABC</p>	<p>- Füllung des Formates</p> <p>- Merkmale unterscheiden/wiedererkennen</p> <p>- Anordnung der Materialien</p> <p>- farbliche Gestaltung</p> <p>- Kontrast und Wirkung</p> <p>- erkennen von hellen und dunklen Farben</p> <p>- wiedererkennen</p> <p>- formrichtig gestalten</p>

Jahreszeit	Lernbereiche/ Aufgabenschwerpunkte	Kompetenzen gemäß Bildungsstandards	Materialien, Medien, Methoden	fächerübergreifende Aspekte	Leistungs- überprüfung/ Leistungs- bewertung
Herbst	<u>Martinslaterne</u> - mit verschiedenen Materialien basteln  <u>Arbeiten mit Naturmaterialien</u> - z. B. Blätter sammeln und pausen	3.1 Räumliches Gestalten - Zielgerichtet Gestalten  3.1 Räumliches Gestalten - Erproben von Materialien, Techniken und Werkzeugen	Tonpapier, Transparentpapier Farben, Kleber, Schere  Naturmaterialien, z.B. Blätter	St. Martin, Martinslieder Jahreszeiten  Natur	- farbliche Anordnung - entstandener Gesamt-eindruck - Einhaltung der Technik - Anordnung der Materialien - farbliche Gestaltung
Weihnachten/ Winter	<u>Nikolausbasteln</u> Verschiedene Bastelangebote in jedem Klassenraum für alle Kinder z. B. Tischlaternen prickeln, Stiefelsocke nähen, Engel herstellen, Weihnachtskarten gestalten  <u>Klassenraum- und Fenstergestaltung mit weihnachtlichen Motiven</u>  <u>Deckfarbmalerie</u> z. B. Winterlandschaft	3.1 Räumliches Gestalten 3.2 Farbiges Gestalten 3.3 Grafisches Gestalten 3.4 Textiles Gestalten  3.1 Räumliches Gestalten - Präsentieren 3.2 Farbiges Gestalten - Erproben von Materialien, Techniken und Werkzeugen  3.2 Farbiges Gestalten - Erproben von Materialien, Techniken und Werkzeugen - Zielgerichtet Gestalten	Transparentpapier, Fotokarton, Stoffe, Tonpapier, Nadel und Faden, Wolle, Prickelnadeln, Schere, Kleber, Stifte  Transparentpapier, Fotokarton, Tonpapier, Prickelnadeln, Schere, Kleber, Stifte  Wasserfarbkasten, Pinsel	Der Heilige Nikolaus  Weihnachten, Weihnachtslieder Weihnachtsfeier, Feste und Feiern  Winter Jahreszeiten	- Anordnung der Materialien - farbliche Gestaltung  -Einhaltung der Technik -Anordnung der Materialien -farbliche Gestaltung  - Füllung des Formates - Farbliche Anordnung - Entstandener Gesamt-

Jahreszeit	Lernbereiche/ Aufgabenschwerpunkte	Kompetenzen gemäß Bildungsstandards	Materialien, Medien, Methoden	fächerübergreifende Aspekte	Leistungs- überprüfung/ Leistungs- bewertung
	<u>Karneval</u> z. B. Verkleidung szenisch darstellen und grafisch umsetzen	3.6 Szenisches Gestalten - Zielgerichtet Gestalten - Präsentieren	Papier, Stifte, Wachsmaler, Schminke	<u>Karneval</u>	<u>eindruck</u> - Fähigkeit zum Zusammenspiel - Deutlichkeit im nonverbalen Ausdruck - <u>Ideenreichtum bei der Gestaltung</u>
Frühling /Ostern	<u>Osterdekoration herstellen</u> z. B. Ostereier färben oder mit Mustern verzieren z.B. Osterkörbchen basteln  <u>Muttertag</u> z. B. Herz aus Tonpapier als Schmuckblatt	3.1 Räumliches Gestalten 3.2 Farbiges Gestalten  3.3. Grafisches Gestalten - Zielgerichtet gestalten - Präsentieren	Eier, Stifte, evtl. Färbungen, Schere, Kleber, Tonpapier, Kunstgras Tonpapier, Schere, Kleber, Stifte	Ostern, Feste und Feiern, Jahreszeiten  Meine Familie, Muttertag, Gedichte	- Einhaltung der Technik - Anordnung der Materialien - farbliche Gestaltung
Sommer	<u>Grafische Bildgestaltung</u> z. B. Tiere malen und gestalten (Steckbriefe erstellen/ Tierfamilien malen  <u>Veränderte Raumwirkung</u> z. B. Sportliche Ereignisse (Fußball EM, -WM Fensterdekoration/ Klassenraumgestaltung herstellen)	3.3 Grafisches Gestalten - Präsentieren 3.5 Gestalten mit technisch-visuellen Medien - Zielgerichtet gestalten  3.1 Räumliches Gestalten 3.3 Grafisches Gestalten - Zielgerichtet gestalten 3.2 Farbiges Gestalten	Computer, Papier, Schere, Kleber, Stifte  Papier, Schere, Stifte, Vorlagen	Tiere, Jahreszeiten  Länder, Europa, Welt, Sport	- Gestaltung der Flächen - Ausführung der Linien - Erzielung einer einheitlichen Zeichnung - farbliche Gestaltung

Jahreszeit	Lernbereiche/ Aufgabenschwerpunkte	Kompetenzen gemäß Bildungsstandards	Materialien, Medien, Methoden	fächerübergreifende Aspekte	Leistungs- überprüfung/ Leistungs- bewertung
	<u>Auseinandersetzen mit Kunstwerken</u> z. B. Bildbetrachtung von Andy Warhol: Marilyn  <u>Arbeit mit digitalen Medien</u> z. B. Eigene Fotoserie anfertigen  <u>Deckfarbmalerie</u> z. B. Gesichter verfremden  <u>Gestalten mit digitalen Medien</u> z. B. Freies Malen mit dem Computerprogramm Paint	3.7 Auseinandersetzen mit Bildern und Objekten - Kunst entdecken - Wahrnehmen und Deuten - Zielgerichtet gestalten  3.5 Gestalten mit technisch-visuellen Medien - Zielgerichtet Gestalten - Präsentieren  3.2 Farbiges Gestalten - Zielgerichtet gestalten - Erproben von Materialien, Techniken und Werkzeugen  3.5 Gestalten mit technisch-visuellen Medien - Erproben von Materialien, Techniken und Werkzeugen	Poster, Postkarten, z. B. Werkstatt, Informationen zu Künstler und Technik  Papier, Deckfarbkasten, Pinsel, Fotos, Kopien  PC, Paint (Malprogramm)	Technik und Umwelt  Technik und Umwelt	- Respekt und Offenheit gegenüber Kunstwerken und Meinungen anderer  - Umgang mit Medien  - farbliche Gestaltung - entstandener Gesamt-eindruck - Umgang mit Medien

Materialien/Medien und besondere Unterrichtsvorhaben/außerschulische Förderorte:

Zoo Duisburg  
Stadtbücherei  
Computerraum  
Kaiserberg  
Botanischer Garten  
Computerraum