

## Schulinternes Curriculum: Kunst 2. Schuljahr

Jahreszeit	Lernbereiche/ Aufgabenschwerpunkte	Kompetenzen gemäß Bildungsstandards	Materialien, Medien, Methoden	fächerübergreifende Aspekte	Leistungs- überprüfung/ Leistungs- bewertung
Erste Schul- wochen	<p><u>Deckfarbmalerie</u> z.B. Meine Ferien als Klassenraumgestaltung - Proportionen des Gesichtes erkennen, zeichnen und ausmalen</p> <p><u>Bilder gestalten mit verschiedenen Materialien</u> z.B. Kalender gestalten (einen Drachen im Oktober mit Hilfe der Faltechnik oder eine Wasserfarbarbeit zum Juni mit einer Erdbeere)</p> <p><u>Fensterdekoration</u> z. B. Sonnenblumen aus Tonpapier mit Sonnenblumenkernen und Drachen in Faltechnik</p>	<p>3.2 Farbiges Gestalten - Erproben von Materialien, Techniken und Werkzeugen 3.3 Grafisches Gestalten - Zielgerichtet gestalten</p> <p>3.2 Farbiges Gestalten - Erproben von Materialien, Techniken und Werkzeugen 3.1 Räumliches Gestalten - Präsentieren 3.3 Grafisches Gestalten</p> <p>3.2 Farbiges Gestalten - Erproben von Materialien, Techniken und Werkzeugen 3.3 Grafisches Gestalten - Zielgerichtet gestalten</p>	<p>DinA3 Papier, Spiegel, Bleistift,</p> <p>Tonpapier, Schere, Kleber, Fotokarton, Stifte</p> <p>Tonpapier, Schere, Kleber, Fotokarton, Stifte, Wolle, Pergamentpapier</p>	<p>Erlebnisberichte, Freizeit</p> <p>Kalender, Zeit</p> <p>Jahreszeiten, Natur</p>	<p>- Füllung des Formates - farbliche Gestaltung</p> <p>- Gestaltung der Flächen - Ideenreichtum bei der Gestaltung - Deutlichkeit der Bildaussage</p> <p>- Anordnung der Materialien - farbliche Gestaltung</p>

Jahreszeit	Lernbereiche/ Aufgabenschwerpunkte	Kompetenzen gemäß Bildungsstandards	Materialien, Medien, Methoden	fächerübergreifende Aspekte	Leistungs- überprüfung/ Leistungs- bewertung
Herbst	<u>Martinslaterne</u> - mit verschiedenen Materialien basteln  <u>Arbeiten mit Naturmaterialien</u> - z. B. Kastanientiere herstellen  <u>Entwicklung verschiedener jahreszeitlicher Motive und Gegenstände</u> z.B. Früchte (Obstkorb gestalten, schneiden, malen, weben)	3.1 Räumliches Gestalten - Zielgerichtet Gestalten  3.1 Räumliches Gestalten - Erproben von Materialien, Techniken und Werkzeugen  3.2 Farbiges Gestalten 3.3 Grafisches Gestalten 3.4 Textiles Gestalten	Tonpapier, Transparentpapier, Farben, Kleber, Schere  Naturmaterialien, z.B. Kastanien, Kastanienbohrer, Zahnstocher, Wackelaugen, Pfeifenreiniger  Früchte, Stifte, Papier, Bast,...	St. Martin, Martinslieder Jahreszeiten  Natur  Erntedank, Natur	- farbliche Anordnung - entstandener Gesamteindruck - Einhaltung der Technik - Anordnung der Materialien - farbliche Gestaltung - Gestaltung der Flächen - Ideenreichtum bei der Gestaltung - Deutlichkeit der Bildaussage
Weihnachten/ Winter	<u>Nikolausbasteln</u> Verschiedene Bastelangebote in jedem Klassenraum für alle Kinder z. B. Tischlaternen prickeln, Stiefelsocke nähen, Engel herstellen, Weihnachtskarten gestalten  <u>Klassenraum- und Fenstergestaltung mit weihnachtlichen Motiven</u> z.B. Sterne aus Transparentpapier  <u>Weihnachten/Weihnachtsfeier</u>	3.1 Räumliches Gestalten 3.2 Farbiges Gestalten 3.3 Grafisches Gestalten 3.4 Textiles Gestalten  3.1 Räumliches Gestalten - Präsentieren 3.2 Farbiges Gestalten - Erproben von Materialien, Techniken und Werkzeugen  3.6 Szenisches Gestalten	Transparentpapier, Fotokarton, Stoffe, Tonpapier, Nadel und Faden, Wolle, Prickelnadeln, Schere, Kleber, Stifte  Transparentpapier, Fotokarton, Tonpapier, Prickelnadeln, Schere, Kleber, Stifte  Papier, Stifte,	Der Heilige Nikolaus  Weihnachten, Weihnachtslieder Weihnachtsfeier, Feste und Feiern  Weihnachten, Advent,	- Anordnung der Materialien - farbliche Gestaltung  - Einhaltung der Technik - Anordnung der Materialien - farbliche Gestaltung  - Fähigkeit zum

Jahreszeit	Lernbereiche/ Aufgabenschwerpunkte	Kompetenzen gemäß Bildungsstandards	Materialien, Medien, Methoden	fächerübergreifende Aspekte	Leistungs- überprüfung/ Leistungs- bewertung
	<p>z.B. ein Weihnachtsstück erarbeiten, aufbereiten, Kulissen erstellen, Verkleidungen herstellen und szenisch umsetzen</p> <p>Mit Stoffen arbeiten z. B. aus Filz das Klassentier als Handpuppe nähen und anschließend in Spielszenen einsetzen</p>	<p>- Erproben von Materialien, Techniken und Werkzeugen - Zielgerichtet Gestalten - Präsentieren 3.4 Textiles Gestalten - Zielgerichtet Gestalten - Präsentieren</p> <p>3.4 Textiles Gestalten 3.6 Szenisches Gestalten - präsentieren</p>	<p>Farben, Schminke, Stoffe</p> <p>Filz, Schere, Nadel und Faden</p>	<p>Feste und Feiern</p> <p>Meine Klasse Ich und die anderen</p>	<p>Zusammenspiel - Ideenreichtum bei der Gestaltung</p> <p>- Anordnung der Materialien - farbliche Gestaltung - Einhaltung der Technik</p>
Frühling /Ostern	<p><u>Grafische Bildgestaltung</u> z.B. Tiere zeichnen (Hund und Kaninchen zeichnen, ausmalen oder mit Stoffe/Wolle gestalten)</p> <p><u>Osterdekoration</u> z. B. Anhänger basteln</p> <p><u>Muttertag</u> z.B. Karten und Bilder gestalten</p> <p><u>Stegreifspiel</u> z.B. Tjost und Minne</p>	<p>3.4 Textiles Gestalten - Erproben von Materialien, Techniken und Werkzeugen - Zielgerichtet gestalten 3.5 Gestalten mit technisch- visuellen Medien</p> <p>3.2 Farbiges Gestalten</p> <p>3.2 Farbiges Gestalten 3.3 Grafisches Gestalten</p> <p>3.6 Szenisches Gestalten - Erproben von Materialien, Techniken und Werkzeugen - Zielgerichtet gestalten</p>	<p>Stifte, Schere, Kleber, Papier, Computer, Stoffe/Wolle</p> <p>Stifte, Schere, Kleber, Papier</p> <p>Stifte, Schere, Kleber, Papier</p>	<p>Haustiere</p> <p>Ostern, Feste und Feiern, Jahreszeiten Muttertag, Gedichte</p> <p>Projekt Ritter</p>	<p>- Gestaltung der Flächen - Ausführung der Linien - Erzielung einer einheitlichen Zeichnung</p> <p>- Ideenreichtum bei der Gestaltung</p> <p>-Fähigkeit zum Zusammenspiel -Deutlichkeit im nonverbalen Ausdruck -Ideenreichtum</p>

