

Leistungsbewertung für das Unterrichtsfach Englisch an der GGS Tonstraße

Klassenstufe 1 (ab dem 2. Schulhalbjahr), Klassenstufe 2, Klassenstufe 3:

- Lernfreude entwickeln, positive Lernerfahrungen machen, individuelle Lernfortschritte und Anstrengungsbereitschaft sind besonders bedeutsam, die Leistungen werden im Lernprozess beobachtet

Klassenstufe 4

- die Leistungen werden im Lernprozess beobachtet, anforderungsbezogene Kriterien treten in den Vordergrund (LP)
- die Leistungsbewertung bezieht sich auf alle Bereiche des Faches, wobei die Schwerpunkte Hörverstehen, Sprechen und Leseverstehen vorrangig berücksichtigt werden.
- in den Klassenstufen 3 und 4 werden kurze, schriftliche Arbeiten geschrieben

Aspekte der Leistungsbewertung

Hörverstehen:

der S.

- ... lässt sich auf Einsprachigkeit ein
- ... versteht häufig wiederkehrende classroom phrases (z.B. Aufforderung und Erklärungen)
- ... erfasst den Inhalt von Gehörtem mit Hilfe von Mimik und Gestik
- ... ordnet einem Wort/Satz ein Bild zu
- ... versteht Schlüsselwörter in einem gehörten Text
- ... versteht Einzelheiten in einem vertrauten kurzen Text
- ... versteht die globalen Bedeutungen eines Textes

Sprechen

der S.

- ... zeigt Kommunikationsbereitschaft
- ... beteiligt sich aktiv am Unterricht
- ... spricht typische Lautmuster richtig an
- ... verfügt über angemessene Aussprache und Intonation
- ... benennt gelernte Gegenstände
- ... benutzt einfache, vorher geübte sprachliche Mittel
- ... kann vertraute Texte szenisch gestalten
- ... kann einfache Texte auswendig vortragen

Leseverstehen

der S.

- ... erkennt vertraute Wörter wieder
- ... ordnet das Klangbild einem bekannten Schriftbild zu
- ... ordnet das Schriftbild dem entsprechenden Bild zu
- ... kann bekannte Sätze/Texte verstehen und gestaltend vorlesen

Schreiben

der S.

- ... schreibt Wörter und kurze Sätze sicher ab
- ... beschriftet selbstständig anhand einer Vorlage Bilder
- ... erstellt eigenständig kurze Texte aus bekannten Satzbausteinen

Lern- und Arbeitstechniken

der S.

- ... hält gelernte Wörter in einer Wörtersammlung/Wörterbuch fest
- ... sucht und nutzt selbstständig Hilfsmöglichkeiten (z.B. Bildwörterbuch)
- ... führt den Englischhefter sauber und ordentlich
- ... findet die Möglichkeiten sich mitzuteilen (Mimik, Gestik)
- ... überarbeitet eigene Texte mit Hilfe von Vorlagen
- ... dokumentiert und reflektiert eigene Lernfortschritte und Fähigkeiten (Portfolio)

Portfolio

- Dokumentation des Gelernten
- eine gezielte Sammlung von Schülerarbeiten, von Lernzuwächsen und Leistungen
- dokumentiert Fortschritt und persönliche Lernwege

Leistungsbewertung Stufe 1/2

- | | |
|--------------------------|-----|
| ➤ Hörverstehen | 35% |
| ➤ Sprechen | 35% |
| ➤ Leseverstehen | 20% |
| ➤ Lern- Arbeitstechniken | 10% |

Leistungsbewertung Stufe 3/4

- | | |
|-------------------------|-----|
| ➤ Hörverstehen | 30% |
| ➤ Sprechen | 30% |
| ➤ Leseverstehen | 20% |
| ➤ Lern-Arbeitstechniken | 10% |
| ➤ Schreiben | 10% |