

## Leistungsbeurteilung im Fach Kunst an der GGS Tonstraße

Die Leistungsbewertung orientiert sich an den Kompetenzerwartungen am Ende der Schuleingangsphase und am Ende der Klasse 4. In die Leistungsbewertung fließen alle durch die Schülerin, den Schüler erbrachten Leistungen ein.

Als Leistungen werden nicht nur Ergebnisse, sondern auch die Anstrengungen und Lernfortschritte bewertet und mit einbezogen. Auch in Gruppen erarbeitete Leistungen sind bei der Leistungsbeurteilung und Notengebung zu berücksichtigen.

*Fachbezogene Bewertungskriterien:*

- Neugierde, Offenheit und Experimentierfreude
- kreativer Umgang mit Techniken, Materialien und Werkzeugen
- ökonomischer Umgang mit Ressourcen (Zeit, Material, ....)
- Individualität und Originalität von Ergebnissen
- Fähigkeit, mit anderen Beiträge für gemeinsame Vorhaben zu planen und zu realisieren
- Kommunikations- und Reflexionskompetenz über Gestaltungsprozesse und Produkte

Die Bewertungskriterien sollen den Schülerinnen und Schülern vorab in altersangemessener Form verdeutlicht werden.

Für eine umfassende Leistungsbeurteilung, die Ergebnisse und Prozesse mit einbezieht, sind geeignete Instrumente zur Beobachtung erforderlich, welche die individuelle Entwicklung der Fähigkeiten über einen längeren Zeitraum erfassen und systematisch dokumentieren. Dazu können Lerndokumentationen der Schülerinnen und Schüler herangezogen werden z.B.: Fachhefte, Lerntagebücher, ....

### Zusammensetzung der Zeugnisnote/beurteilung

- |                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| ➤ kreativer Umgang mit Techniken    | 30% |
| ➤ Individualität/Ausdruck           | 30% |
| ➤ Umgang mit Ressourcen             | 20% |
| ➤ Team- und Kommunikationsfähigkeit | 20% |