

Leistungsbewertung im Fach Sport an der GGS Tonstraße

Die Leistungsbewertung orientiert sich an den Vorgaben für den Schulsport an den allgemeinbildenden Schulen in NRW.

Erfolgskontrollen

Die Feststellung des Leistungsstandes findet im Rahmen von Erfolgskontrollen statt. Die Erfolgskontrollen sollen anspornende Wirkung haben, in dem Ziele vorgegeben werden, die von den Schülerinnen und Schülern zu erreichen sind. Die Resultate der Kontrollen schaffen die Grundlage dafür, dass die Schülerinnen und Schüler selber Erfolg und Misserfolg beurteilen und damit lernen, sich selber besser einschätzen zu können.

Neben den vielfältigen, individuellen Eindrücken im Unterricht, welche der Lehrer durch gezielte Beobachtungen während der Unterrichtsstunde in geeigneter Form dokumentiert, steht die punktuelle Überprüfung am Ende einer Unterrichtseinheit, welche eine der folgenden Bereiche bzw. Schwerpunktthemen (LP S 115)

- den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen
- das Spielen entdecken und Spielräume nutzen
- Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik
- Bewegen im Wasser – Schwimmen (1/3 des 2. Schuljahres 2 Unterrichtsstunden in der Woche, 3. Schuljahr 2 Unterrichtsstunden)
- Bewegen an Geräten – Turnen
- Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik / Tanz, Bewegungskünste
- Spielen in und mit Regeln - Sportspiele
- Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport, Bootssport, Wintersport
- Ringen und Kämpfen – Zweikampfsportd

Neben den messbaren Leistungen eines Schülers gibt es darüber hinaus noch weitere Aspekte, welche in die Benotung mit einfließen:

Fundament für die Leistungsbewertung sind daher auch:

- die unterschiedlichen körperlichen, psychischen und sozialen Voraussetzungen von Jungen und Mädchen
- der individuelle Lernfortschritt
- Anstrengungsbereitschaft
- Selbstständige Nutzung zusätzlicher Übungsmöglichkeiten

durch : genaue Beobachtung der einzelnen Schülerinnen

Soziale Kompetenzen fließen ebenfalls mit in die Bewertung ein:

- Empathiefähigkeit
- Konfliktfähigkeit
- Rücksichtnahme
- Hilfsbereitschaft
- Kooperationsbereitschaft
- Wahrnehmung und Beurteilung von fremden und eigenen Bewegungsvorhaben

durch: genaue Beobachtung der einzelnen Schüler

Körperliche – sportliche Leistungsfähigkeit:

- Sportmotorischer Lern – und Leistungsfortschritt
- Koordination
- Kreativität
- Vielseitigkeit
- Ausdauer
- Kondition

durch: messbare Leistungen

Weitere messbare Leistungen:

- Bundesjugendspiele (LA)
- Einsatz in Schulmannschaften

durch: messbare Leistungen

Zusammensetzung Zeugnisnote:

- | | |
|--------------------------|-----|
| ➤ Leistungsfähigkeit: | 50% |
| ➤ ind. Leistungszuwachs: | 25% |
| ➤ soziale Kompetenz: | 20% |
| ➤ Wettkämpfe: | 5% |